



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2021

(Under CBCS Pattern)

Semester - II

Subject : POLITICAL SCIENCE

Paper : C 3-T

Political Theory—Concepts and Debates

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any **four** questions.

15×4=60

1. Discuss the concept of negative freedom. What are the differences between negative freedom and positive freedom?
2. What do you mean by equality? Discuss the concept of equality as the equality of opportunity.
3. What is meant by distributive justice? Discuss Rawls' theory of distributive justice.
4. Discuss the theory of natural rights.
5. What do you mean by three generation of rights? Discuss main features of first generation of rights. What are the main differences between first generation and second generation rights?

6. Why should individual obey the state? Do you think that political obligation should be unconditional?
7. How the diversity of a pluralist society is accommodated? Discuss the concept of multiculturalism in this context.
8. Discuss the safeguards of liberty in a democratic state.

বঙ্গানুবাদ

নিম্নলিখিত যেকোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫×৪=৬০

১. স্বাধীনতার নেতিবাচক ধারণাটি আলোচনা কর। নেতিবাচক স্বাধীনতা ও ইতিবাচক স্বাধীনতার মধ্যে পার্থক্য কী?
২. সাম্য বলতে কী বুঝায়? সুযোগ সুবিধার সমতা অর্থে সাম্য-র ধারণাটি আলোচনা কর।
৩. বন্টনমূলক ন্যায় বলতে কী বুঝায়? জন রলসের বন্টনমূলক ন্যায় এর ধারণাটি আলোচনা কর।
৪. স্বাভাবিক বা প্রাকৃতিক অধিকারের ধারণাটি আলোচনা কর।
৫. তিন প্রজন্মের অধিকার বলতে কী বুঝায়? প্রথম প্রজন্মের অধিকারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। প্রথম প্রজন্মের অধিকারের সঙ্গে দ্বিতীয় প্রজন্মের অধিকারের পার্থক্য কি?
৬. ব্যক্তির কেন রাষ্ট্রকে মান্য করা উচিত? রাষ্ট্রের প্রতি আনুসত্য কি নিঃশর্ত হওয়া উচিত?
৭. একটি বহুত্ববাদী সমাজে বৈচিত্রের মধ্যে খাপ খাওয়ানো সম্ভব কীভাবে? এ প্রসঙ্গে বহুসংস্কৃতিবাদের ধারণাটি আলোচনা কর।
৮. একটি গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে স্বাধীনতার রক্ষাকবচগুলি আলোচনা কর।

Santali Version

১) ৪) ৫) ৬) ৭) ৮) ৯) ১০) ১১) ১২) ১৩) ১৪) ১৫) ১৬) ১৭) ১৮) ১৯) ২০) ২১) ২২) ২৩) ২৪) ২৫) ২৬) ২৭) ২৮) ২৯) ৩০) ৩১) ৩২) ৩৩) ৩৪) ৩৫) ৩৬) ৩৭) ৩৮) ৩৯) ৪০) ৪১) ৪২) ৪৩) ৪৪) ৪৫) ৪৬) ৪৭) ৪৮) ৪৯) ৫০) ৫১) ৫২) ৫৩) ৫৪) ৫৫) ৫৬) ৫৭) ৫৮) ৫৯) ৬০)

২৬ ৯ ৬ = ২০

১. স্বাধীনতার নেতিবাচক ধারণাটি আলোচনা কর। নেতিবাচক স্বাধীনতা ও ইতিবাচক স্বাধীনতার মধ্যে পার্থক্য কী?

২. সাম্য বলতে কী বুঝায়? সুযোগ সুবিধার সমতা অর্থে সাম্য-র ধারণাটি আলোচনা কর।

৩. বন্টনমূলক ন্যায় বলতে কী বুঝায়? জন রলসের বন্টনমূলক ন্যায় এর ধারণাটি আলোচনা কর।

৪. স্বাভাবিক বা প্রাকৃতিক অধিকারের ধারণাটি আলোচনা কর।

৫. তিন প্রজন্মের অধিকার বলতে কী বুঝায়? প্রথম প্রজন্মের অধিকারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। প্রথম প্রজন্মের অধিকারের সঙ্গে দ্বিতীয় প্রজন্মের অধিকারের পার্থক্য কি?

අ. 'ඛනිතය නිසා' පොතේ මුල් වූ උදාහරණයන් නිසා? මෙම කවිවලින්
'ඛනිතය නිසා' පොතේ කවිවලට හැඳින්වූ චරිතයන්.

ආ. උදාහරණයක් ලෙස උදාහරණයක් ලෙස කවිවලට හැඳින්වූ චරිතයන්
ලෙස.

ඇ. උදාහරණයක් ලෙස කවිවලට හැඳින්වූ චරිතයන් මුල් වූ උදාහරණයන් නිසා? උදාහරණයක්
ලෙස උදාහරණයක් ලෙස කවිවලට හැඳින්වූ චරිතයන් ලෙස හඳුනාගන්න. උදාහරණයක්
ලෙස උදාහරණයක් ලෙස කවිවලට හැඳින්වූ චරිතයන් ලෙස හඳුනාගන්න.

ඈ. කවිවලට හැඳින්වූ චරිතයන් "උදාහරණය" ලෙස උදාහරණයක් ලෙස හඳුනාගන්න? මුල්
ලෙස උදාහරණයක් ලෙස උදාහරණයක් ලෙස හඳුනාගන්න.

ඉ. උදාහරණයක් ලෙස කවිවලට හැඳින්වූ චරිතයන් (උදාහරණයක් ලෙස) උදාහරණයක් ලෙස
ලෙස කවිවලට හැඳින්වූ චරිතයන් ලෙස හඳුනාගන්න. උදාහරණයක් ලෙස කවිවලට
හැඳින්වූ චරිතයන් ලෙස හඳුනාගන්න.

ඊ. උදාහරණයක් ලෙස කවිවලට හැඳින්වූ චරිතයන් (උදාහරණයක් ලෙස) උදාහරණයක් ලෙස
ලෙස කවිවලට හැඳින්වූ චරිතයන් ලෙස හඳුනාගන්න.

